**文郡洋沙湖中学2022－2023学年度下学期**

**生物 教研组工作计划**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教研组**  **基本情况** | **教研组长** | | | 肖静 | | | **教研组人数** | | | **13** | | | |
| **教研组**  **成员** | | | 曹剑、候小庆、龚贤、付珍珍、扶涛、邓小永、邓礼娟、杨影,濮礼生、刘蕊嘉、陈春、史圳新、肖静 | | | | | | | | | |
| **特级、高级教师人数** | | | 4 | **一级教师人数** | 0 | | **二级教师人数** | 0 | | **初级教师人数** | | 9 |
| **教研组**  **学情分析** | 我组共有 13位教师，担任全校三个年级的生物教学工作。 各位老师都有大学本科学历或研究生学历。全体教师有热情有干劲，努力学习，争创先进，团结协作，各位教师之间形成优势互补。从以上情况看，生物组老师是一支素质较高富有丰富经验的教师队伍，完全能胜任高中生物科的教学工作。但教研组还存在很多问题，首先教育观念理念转变不彻底，教学方式还没有与新教材、新课程接轨，教学过程中讲授式、满堂灌的情况还存在。 | | | | | | | | | | | | |
| **教研****组**  **指导思想** | 本学期生物教研组全体老师认真学习课改经验，要以教会学生学会学习，努力追求轻负担、高质量、低耗时、高效益为总目标，以新的教学理念为指导，以课堂教学为主阵地，以课题研究为主线，以学生发展为本，以教学常规为基础，以教学科研为先导，引导全组成员认真学习教育教学理论，营造良好的教研氛围，高效务实地开展工作，力争使我校生物教育教学质量有一个质的提高。 | | | | | | | | | | | | |
| **教研组**  **教材分析** | 高一本学期的教学内容主要为必修二《遗传与变异》, 本模块有助于学生认识生命的延续和发展，了解遗传和变异规律在生产生活中的应用；领悟假说演泽、建立模型等科学方法及其在科学研究中的应用；理解遗传和变异在物种繁衍过程中的对立统一，生物的遗传变异与环境变化在进化过程中的对立统一，形成生物进化观点。  高二本学期的教学内容主要为高中生物选择性必修二《生物与环境》和高中生物选择性必修三。高中生物选择性必修二介绍生态系统层面的稳态与调节，难度不大，但要把相关概念原理理解透彻并能分析一些生命现象并不容易。高中生物选择性必修三介绍了一些现代尖端的生物技术，基因工程是其中的难点。  高三本期主要进行高考专题复习及考前研究。专题复习的内容分为生态环境，人与生物圈，代谢微生物与发酵工程，生物实验技术与方法，生物学的前沿与发展，专题研练通过高考命题特点和解题技巧结合考前仿真讲练提高能力。 | | | | | | | | | | | | |
| **教研组**  **工作目标** | 1. 各年级均如质如量完成好教学任务.  2. 高三在高考中生物取得优异成绩，高一学考合格率100%，高二年级争取并且保证学生在期末市调考中, 成绩前列。  3.开展“青蓝工程”师徒结对活动,用心做好青年教师的培养工作，促进青年教师的专业成长, 体现老教师传、帮、带作用.  4.开展2022和2023新高考生物试题研究，探索命题规律，以科研促教研；  5. 做好培优工作，争取让少数学生在各种联考中进入顶尖行列,加强对奥赛培训辅导的研究，争取今后奥赛成绩有所突破.  6.把教研组的发展同学校的发展紧密联系起来，发扬爱岗、敬业、团结协作精神，争当先进教研组. | | | | | | | | | | | | |
| **教研组**  **具体措施** | 1.集体攻关，统一行动 　　推行集体研课的中心发言人说课制度，每学期每位教师都要无条件履行好研课组集体研课中心发言人的职责。集体研课要求做到“四研”（研教材资料、研考纲考题、研教法学法、研作业学生）、“四定”（定主题、定主讲、定时间、定地点）、“四统一”（分层次统一教学内容、统一教学进度、统一练习作业、统一检测考试），并让研课组内资料、作业练习、教案、学案全部实现资源共享。  2.强化常规、狠抓落实  教师要有奉献精神，求实精神、进取精神、创新精神。  落实常规方面，要求教师：精力花在教学上，功夫下在规范中，文明植在校园里。  集体研究后，教师自己编写教案、学案，在编写教案、学案中即分工又合作。做到每个年级教案统一、学案统一、作业统一、批改统一。  教师在选择课堂教学内容，选编“自助餐”和习题上要“精”。精讲，即教师在授课时要讲重点和难点，教学语言要“精”,衡中有一项要求老师讲话的语速必须要快。精练，即教师给学生提供的习题要“精”。精评，即教师在讲评作业和试卷时要“精”。注重启发诱导，注重学法指导，注重情感渗透，注重培养创新思维.  积极参加学校的各类教学活动。总结教改、教学经验，积极撰写论文。  3.按生物课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益  在研课组中，积极开展共同研究，全面合作的活动，努力促进课程改革。本学期教学研究内容主要是：  ⑴优化课堂教学，继续实施探究式教学；  ⑵构建人性化的教学模式，重视生物知识的形成过程教学和情境教学；  ⑶教学如何培养学生的思维能力，如何调动学生学习的主动性，如何渗透人文教育与德育教育；  ⑷新课程标准下的教学要求，如合作互助学习。  4.做好生物实验，搞好课题研究  在新大纲中，再次强调了生存物实验教学的意义，明确指出它是素质教育的重要组成部分，教师一定要克服困难，认真按大纲要求去做。  加强在高中进行课题研究的摸索，重视课题研究。教师要转变思想，自身不断加强学习，同时要引导学生主动研究、不断开发课题、扩展学习，进一步调动学生的积极性，让更多的学生参与课题研究，有助于提高学生综合运用所学知识的意识和能力。  调动全室教师参加教育科研的极积性，动员老师写论文与申报课题。  5.加强对青年教师的培养，加强组内合作  教研组内的教师应互相加强学习，取长补短，尤其是青年教师应向有经验的教师学习，多观摩、多研讨，力争在较短的时间内完成质的飞跃，尽快缩短独挡一面的时间，同时新教师也应把各种新的教学手段、教学理念传授给同组的其他教师，整体提高全组教师的素质。   1. 重视培优辅后与竞赛辅导。   对不同层次的学生搞好培优辅后工作，奥赛培训工作要扎扎实实上好辅导课，争取有所突破。针对不同年段学生的不同表现，注意做好学生的思想教育工作，寓思想教育于教学工作中.  7.加强学科数据库的建设  本学期积极开展学科数据库建设，力争通过学科网站和博客等信息平台，促进信息技术与生物学科整合，更新教学手段，进一步完善生物课件库建设，开发高中生物教材所适应的课件，为老师们提供一些有价值的的资料和有关信息,并做到资源共享。 | | | | | | | | | | | | |
| **教 研 组 活 动 安 排** | **时间** | | **活 动 内 容** | | | | | | | | | **主持人** | |
| **第1周** | | 1. 参加学校各项会议 2. 各备课组制订教研计划   3.各教师制定教学进度表，撰写教学教研计划 | | | | | | | | | 教科室领导  各备课组长  教研组长 | |
| **第2周** | | 1. 研讨: 高一课堂改革模式操作与定型  **2.** 研讨:高二竞赛培训辅导 | | | | | | | | | 各备课组长 | |
| **第3周** | | 研讨、学习与交流：加强学法指导，科学指导规范训练 | | | | | | | | | 教研组长  各备课组长 | |
| **第4周** | | 1.高三二轮复习建模  2.研讨：研究2022生物高考试题，探索命题规律 | | | | | | | | | 各备课组长 | |
| **第5周** | | 教学常规检查 | | | | | | | | | 教研组长  各备课组长 | |
| **第6周** | | 学情调查，讨论学生存在的问题，调整教学方法 | | | | | | | | | 各备课组长 | |
| **第7周** | | 1.青年教师公开课  2.老教师示范课 | | | | | | | | | 各备课组长 | |
| **第8周** | | 1. 岳阳市、湘阴县教学视导活动  2. 高一高二期中考试命题研讨 | | | | | | | | | 各备课组长  教研组长 | |
| **第9周** | | 1.期中考试生物情况分析与对策  2.教学常规检查 | | | | | | | | | 各备课组长 | |
| **第10周** | | “青蓝工程” 师徒结对徒弟汇报课 | | | | | | | | | 各备课组长 | |
| **第11周** | | 教学专题研讨会 | | | | | | | | | 各备课组长 | |
| **第12周** | | **1.**学生谈心活动交流  2.劳动节假期作业编制 | | | | | | | | | 各备课组长 | |
| **第13周** | | 1.尖子生培训，发挥优秀学生引领与辐射作用  2.教学常规检查 | | | | | | | | | 各备课组长 | |
| **第14周** | | 1.研讨原创试题命制  2.学考复习建模课 | | | | | | | | | 各备课组长 | |
| **第15周** | | 1.青年教师解题大赛  2.后进生辅导交流 | | | | | | | | | 各备课组长 | |
| **第16周** | | 学生心理健康教育 | | | | | | | | | 各备课组长 | |
| **第17周** | | 学科数据库的建设及生物课件库 | | | | | | | | | 各备课组长 | |
| **第18周** | | 相关生物教学方面的文章、书籍、期刊学习 | | | | | | | | | 各备课组长 | |
| **第19周** | | 研究2023年生物高考试题，撰写试题评价 | | | | | | | | | 各备课组长 | |
| **第20周** | | 研究2023年生物学业水平考试试题，撰写试题评价 | | | | | | | | | 各备课组长 | |
| **第21周** | | 1.上交备课组教研组工作总结  2.撰写教学心得与论文 | | | | | | | | | 各备课组长  教研组长 | |
| **教科室审批意见** | |  | | | | | | | | | | | |