**文郡洋沙湖中学2022－2023学年度下学期**

**年级 魏东初 教研组工作计划**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教研组**  **基本情况** | **教研组长** | | 魏东初 | | | **教研组人数** | | | **14** | |
| **教研组**  **成员** | | **魏东初、程德华、蒋艳娇、胡洁、王波涛、邹晓阳、刘献、唐潘婷、蒋莎、黎娟、汪秀丽、彭福通、龚宇淼、祁可洋** | | | | | | | |
| **特级、高级教师人数** | | **3** | **一级教师人数** | **2** | | **二级教师人数** |  | **初级教师人数** | **9** |
| **教研组**  **学情分析** | 我组共有 14位教师，担任全校三个年级的化学教学工作。 其中正高级教师1人、高级教师2人、年轻教师11人都有大学本科学历或研究生学历。全体教师有热情有干劲，努力学习，争创先进，团结协作，各位教师之间形成优势互补。学生情况高三2001班基础较好，2002-2003-2010基础一般、2004-2009则基础较差。高二高一学生情况和高三相似。学生两级分化严重，学习习惯学习方法不太好。因此必须因材施教。教研组教师还存在很多问题，首先教育观念理念转变不彻底，教学方式还没有与新教材、新课程接轨，教学过程中讲授式、满堂灌的情况还存在，年轻教师还必须迅速成长。 | | | | | | | | | |
| **教研组**  **指导思想** | 以全面提高教育教学质量和课堂效果为核心，以国家新课程改革标准为指导思想，全面贯彻落实立德树人的教育理念。认真研究高考变化的方向和命题改革趋势对高中教学提出的要求，加强教学的集体攻关，确保教学质量的全面提高。坚持以提高课堂教学质量为重点，改进课堂教学方法，以促进学生全面发展为中心，大力培养学生的学习能力、创新精神和综合素质，不断增强化学教学过程的科学性和实效性。坚持充分发挥备课组的作用，加强对青年教师的指导和培养，鼓励青年教师树立进取精神和创新意识，为青年教师提供展示才华的机会和平台，使青年教师在实践中不断增长才干，尽快成为强实的新生力量。紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，全面提高本组教师素质和课堂教学水平，深化课堂教学改革，制订切实可行的改进措施和实施，确保我校的化学教学效果，为实现2023年高考大捷，打造文郡洋沙湖中学靓丽名片**。** | | | | | | | | | |
| **教研组**  **教材分析** | 高一本学期的教学内容主要为人教版化学《必修一》高二人教版《化学选择性必修一》、《化学选择性必修二》部分内容。高三完成一轮复习。化学《必修一》重点难点是基本概念，基本理论的学习，高二化学选择性必修一化学选择性必修二是高中化学学习难点和重点，物质结构与化学反应原理。高三一轮复习是高考复习的重中之重，基础扎实与否直接影响二轮复习的能力提升。化学教材有人教版必修1、必修2、选择性必修1、选择性必修2、选择性必修3共五本教材。由于今年高考是真正实施新教材的新高考，相对以前新增加了一本教材《物质结构》，而且教材内容也有较大变化。新教材充分体现了化学的核心素养理念，特别是宏观变识与微观探析，变化观念与平衡思想在教材中得到了充分体现。因此在高考复习中，我们必须紧紧抓住物质结构这条主线，运用结构观点以及平衡思想，将复杂的化学变化有机结合起来，高效的处理化学教材，提高学生核心素养和思维能力。 | | | | | | | | | |
| **教研组**  **工作目标** | 总目标：打造一支业务素质过硬、团队意识超强、敢于拼搏勇于探索化学团队。  1.以课堂教学为主线为突破口。教学上立足以打造高效课堂为中心，将以学定教、师生互动、教学相长作为课堂改革的主旋律，切实在课堂组织形式、学生学法和教学策略上的突破。重视考试信息和策略研究，抓好试题和学情分析。  2.落实听课评课制度，本学期每位老师至少听20节课，并及时进行评课交流。每位教师以教学反思的形式，反视自己的课堂教学。听组内教师的课，及本班任课教师的课。利用好身边优秀教师资源。继续开展课件设计、开课、评课的工作，提高课堂驾驭能力，并通过公开课使全组教师得到学习的机会，并在评课中使开课和听课教师的业务水平都得到提高。  3.备课组根据不同层次学生选择有效的学生练习试题，做到适应、典型、高效，使训练习题做到校本化。认真落实精备少讲，精炼精考，多答多辅的课堂教学改革要求，向课堂单位时间要质量。为实现2023年高考大捷，提升学校整体教学质量，将化学组打造成文郡洋沙湖中学靓丽名片。 | | | | | | | | | |
| **教研组**  **具体措施** | 1.注重发挥教研组的职能作用，加强组风建设：  　　化学组素有团结、合作、上进的好传统，这也是我们引以为荣的风气。加强教研组各项常规管理工作，充分利用教研组会时间组织本组教师认真学习课改的有关文件、教育教学理论和课程标准以及师德规范，调动教师的教学积极性和创造性，互帮互助，形成良好的教研风气和教研规范，进一步提高教师的教科研能力，追求各学科高水平的教学质量。教研组是开展教研活动的主体，紧紧依靠教研组中的全体化学教师，将教研活动经常化、制度化，增强团体精神和协作意识。提高组本研修的实效性，随时修改和完善课堂教学改进点。  2.加强备课组的关键作用  备课组是学校教学教研活动的基本的单位，备课组内的教师都具有相同的教学内容和相似的教学对象，因此，每个备课组必须要认真做好组内活动。充分发挥备课组的集体智慧，不断进行和教学，提高教学效果。由备课组长定期主持并认真开展集体备课活动，认真学习化学课程标准，分层分次在教研活动中举行形式多样的宣讲活动，进一步领会课改理念和课标要求，明确课堂教学的改进重点。制定科学有效的教学进度计划并加以落实到位，强化教学常规在教师业务教育中的促进作用，并加强各年级备课组之间的交流和研讨。定时、认真、有一定目标的开好备课组会，发挥所有教师的智能、潜质，精心研究设计每一节课例，推组最佳课，最佳教案设计，最佳实验课和创新课。  　3.发挥骨于教师的示范作用。  化学组是一个具有优良传统的教师队伍，教师之间团结互助。很多教师已经形成的自己的教学风格。充分发挥这些教师的传帮带的作用，同时发挥骨干教师的力量，上好示范课，开展专题讲座。为青年教师健康成长形成良好的环境。  4.加强青年教师的培训  　　为了使青年教师快速成长，学科组将通过不同形式学习活动对青年教师进行培训。主要活动：  　　(1)举行由骨干教师主讲的讲座，介绍教学经验和教学心得。  　　(2)督促和指导青年教师撰写教学文。  　　(3)指导青年教师命单元测试题。 | | | | | | | | | |
| **教 研 组 活 动 安 排** | **时间** | **活 动 内 容** | | | | | | | **主持人** | |
| **第1周** | 工作预备周，暑期教师培训、学习工作制度、方案及常规 | | | | | | | 教科室 | |
| **第2周** | 教研组、备课组及个人教学工作计划收集、整理  课堂改革模式操作与定型(高一) | | | | | | | 各备课组长 | |
| **第3周** | 传达教研组长学校第一次教学教研工作会议精神 | | | | | | | 魏东初 | |
| **第4周** | “青蓝工程” 师徒结对活动 | | | | | | | 各备课组长 | |
| **第5周** | 协助教务处第一次教学常规检查  协助学校迎接岳阳市、湘阴县教学视导活动 | | | | | | | 魏东初  各备课组长 | |
| **第6周** | 研讨：研究2022化学高考试题特别是山东试题，探索命题规律。 | | | | | | | 魏东初  各备课组长 | |
| **第7周** | 青年教师教学基本功比赛 | | | | | | | 魏东初  各备课组长 | |
| **第8周** | 青年教师公开课老教师示范课 | | | | | | | 魏东初  各备课组长 | |
| **第9周** | 教学常规检查 | | | | | | | 魏东初各备课组长 | |
| **第10周** | 期中考试 | | | | | | |  | |
| **第11周** | 1.参加教科室的新高考教学管理研讨会  2.开展青年教师研讨课教学比武活动 | | | | | | | 魏东初各备课组长 | |
| **第12周** | 高一课改调研。 | | | | | | | 魏东初各备课组长 | |
| **第13周** | 协助教务处第三次教学常规检查 | | | | | | | 魏东初各备课组长 | |
| **第14周** | 高二高效课堂调研 | | | | | | | 魏东初各备课组长 | |
| **第15周** | 高三高效课堂调研 | | | | | | | 魏东初各备课组长 | |
| **第16周** | “青蓝工程”青年教师汇报课选拔赛 | | | | | | | 各备课组长 | |
| **第17周** | “青蓝工程”青年教师汇报课比赛 | | | | | | | 魏东初各备课组长 | |
| **第18周** | 参加教研骨干外出学习考察及其汇报 | | | | | | | 魏东初 | |
| **第19周** | 1.研讨:寒假作业编制  2.教研成果收集 教学总结撰写 | | | | | | | 魏东初各备课组长 | |
| **教科室审批意见** | |  | | | | | | | | |