**文郡洋沙湖中学2022－2023学年度下学期**

**年级 物理 教研组工作计划**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教研组**  **基本情况** | **教研组长** | | | 蒋畅 | | | **教研组人数** | | |  | | | |
| **教研组**  **成员** | | | 高一：吴胜坤、郭中春、蔡向前、冯嫣、夏江南、  高二：蒋畅、成汉兴、易老师、桑楠楠、熊加新  高三：彭德劲、谢密保、宋其云、刘佑宋、万凯、  胡妹、杨雅琴 | | | | | | | | | |
| **特级、高级教师人数** | | | **8** | **一级教师人数** | **5** | | **二级教师人数** | **4** | | **初级教师人数** | |  |
| **教研组**  **学情分析** | 我组共有 17位教师担任全校三个年级的物理教学工作。 高级教师占有50%，各位老师都有大学本科学历或研究生学历。骨干教师业务精湛，素质优良；青年教师乐群好学，历练成长，进步显著。全体教师精力充沛，努力学习，争创先进，团结协作，各位教师之间形成优势互补。从以上情况看，物理组老师是一支素质较高富有丰富经验的教师队伍，完全能胜任高中物理学科的教学工作。但教研组还存在很多问题，首先教育观念理念转变不彻底，教学方式还没有与新教材、新课程完全接轨，新高考研究还不够，教学质量还需要进一步提升。 | | | | | | | | | | | | |
| **教研组**  **指导思想** | 1.培养学生的物理知识和技能，科学的探究过程与思维方法  2.培养学生正确的人文观和情感价值观．  3.落实课程标准，培养有科学素养和会终身学习的人．  4.领会新高考要求，培养学生核心素养．  5.增强教师教学能力与解决问题能力以及高考研究能力． | | | | | | | | | | | | |
| **教研组**  **教材分析** | 高一年级完成必修三第二章  高二4月底完成全部新课  高三年级3月底完成第一轮复习，5月上完成第二轮复习，5月上进入第三轮复习，6月1-6日进行高考前适应训练。 | | | | | | | | | | | | |
| **教研组**  **工作目标** | 本学期的高一年级主要任务是培养学生良好思维习惯，进一步提高物理学习兴趣，目标是期末考试成绩有大幅度提升，高分段学生争取进入湘阴县排名第二；高二年级主要任务是带领学生在高二打下坚实基础。使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，以提高学生的综合能力和思维能力为目标，拓展他们的思维，提高学生的解题能力。目标是争取并且保证在全市联考中取得优异成绩，学考合格率100%；高三年级主要任务是系统完成三轮复习，制定尖子生培养策略，高考高分段学生争取进入湘阴县排名第二。 | | | | | | | | | | | | |
| **教研组**  **具体措施** | (一)培养学生学习兴趣，坚持立德树人  强调从生活走进物理，从物理走向社会，注重保护探索兴趣，学习欲望;充分挖掘教材德育资源，培养学生勇于探索、坚持真理、敢于质疑与批判的精神。  （二）紧抓课本，细挖教材，加强高考、学考研究，扎实推进基础知识教学  1、在教学中应立足基础知识，通过透彻理解，全面掌握基础知识，如对物理概念的理解，应该让学生从定义式及变形式、物理意义、单位、矢量性及相关性等方面进行讨论;对定理或定律的理解，则应引导学生从其实验基础、基本内容、公式形式、物理实质、适用条件等作全面的分析。  2、引导学生回归教材，要抓住重点，帮助学生了解知识间的纵横联系，构建高中物理基础知识网络，形成完整的知识体系，使知识系统化、网络化;  3、以课本的习题背景、插图和阅读材料为素材，深入浅出、举一反三地加以推敲、延伸或适当变形形成典型例题，应用中、低档试题进行训练，花大力气吃透课本上那些有特色、概念性强、构思新颖和方法灵活的习题。  (三)精心讲解，严格训练，切实提高课内课外学习效率  1、精心讲解，通过教师引导对示范例题的分析，讨论和解答，“以题引路---借题发挥”，引导学生发现，归纳解题步骤和思路，归纳解题中易出错、易遗漏、易忽视、易混淆、易忘记的地方，要启发学生“一题多解、一题多变”，重视解题后的反思。  2、讲练结合，多让学生思考，注意适当做一些有一定灵活性、综合性、有助于提高分析问题、解决问题能力的好题。做到讲得透、练得精。  (四)渗透方法，彰显技巧，努力构建物理学习思想体系  1、在平日教学中，结合具体的题目和章节，有意识的、恰当的进行物理方法的渗透、学习和领会，强化物理方法的运用，突出方法教学。  2、通过例题、习题的讲练，强化物理思想的渗透，揭示思想方法在知识互相联系、互相沟通中的作用。要让学生逐个地掌握物理思想方法的本质，做到灵活的运用和使用物理思想和方法去解决问题，突出思维抓教学。  3、将课外试题与课本上试题进行对照，比较方法、技巧、思想，加深理解。  (五)针对训练，分类达标，确保提高学生适应考试能力  1、加强审题能力的训练，引导学生读题、审题，让学生能准确地理解关键字眼，挖掘隐含条件，排除干扰因素，使学生在大脑中能重现题目的物理情景，抽象出主要因素，形成逻辑性强的分析说理。  2、加强独立训练，包括独立审题、独立分析、独立决策、独立解题、独立检查、独立克服困难等，培养学生独立解决和处理问题的能力。  3.加强问题诊断，充分发挥考试的反馈、诊断、评价功能。  4、加强解题技巧的训练，让学生懂得选择题(理解、逻辑推理)、实验题(原理、方法的理解和应用，方法的迁移和灵活运用能力)和计算题(过程、模型、方法和能力)等不同类型题的题型分析、掌握解题方法和解题技巧。掌握数学方法在解题技巧中的应用。  5、加强实验课的教学和探索，特别是分组实验，要保证学生都能独立地完成，培养学生的动手实验能力和用实验解决物理问题的能力，努力渗透物理研究问题方法的培养。  6、重视课外活动，进行物理课外兴趣小组活动的指导，进行研 究性学习，给学生以充分的课外研究探索的舞台，使学生的课外物理 活动丰富多彩，真正成为培养兴趣、发展能力的阵地。在教学中可以理论联系生活， 让学生体验到学习物理的有用， 从而激发他们的学习热情。 | | | | | | | | | | | | |
| **教 研 组 活 动 安 排** | **时间** | | **活 动 内 容** | | | | | | | | | **主持人** | |
| **第1周** | | 三个年级制定教学计划 | | | | | | | | | 备课组 | |
| **第2周** | | 高三年级复习课观摩 | | | | | | | | | 蒋畅 | |
| **第3周** | | 高三年级复习课交流 | | | | | | | | | 彭德劲 | |
| **第4周** | | 高二年级课堂观摩 | | | | | | | | | 蒋畅 | |
| **第5周** | | 迎接教学视导，教学建模课竞赛准备 | | | | | | | | | 蒋畅 | |
| **第6周** | | 高中物理教学研究活动 | | | | | | | | | 蒋畅 | |
| **第7周** | | 高一年级课堂观摩 | | | | | | | | | 吴胜坤 | |
| **第8周** | | 岳阳市二模考试 ，35岁以下老师参考 | | | | | | | | | 彭德劲 | |
| **第9周** | | 1.青蓝工程汇报课比赛准备；  2.教务处组织第二次教学常规检查 | | | | | | | | | 蒋畅 | |
| **第10周** | | 各备课组分组活动 | | | | | | | | | 备课组 | |
| **第11周** | | 1.高一、二期中考试 ；高二学考复习启动；  2.高三月考 青年教师同步解题比赛 | | | | | | | | | 备课组 | |
| **第12周** | | 1. 教研组全体会议。 2. 高考、学考、统考复习策略研讨 | | | | | | | | | 蒋畅 | |
| **第13周** | | **1.**各备课组分组活动；高三二轮复习结束；  2.第三次教学常规检查 | | | | | | | | | 备课组 | |
| **第14周** | | 备课组分组活动，高考、学考、统考情况分析 | | | | | | | | | 蒋畅 | |
| **第15周** | | 各备课组分组活动 | | | | | | | | | 备课组 | |
| **第16周** | | 教研组全体会议高考、学考、统考情况 | | | | | | | | | 蒋畅 | |
| **第17周** | | 高三高考、高一高二学考统考准备 | | | | | | | | | 蒋畅 | |
| **第18周** | | 高二学考模拟考试 | | | | | | | | | 蒋畅 | |
| **第19周** | | 高一期末考试模拟、高二学考 | | | | | | | | | 备课组 | |
| **第20周** | | 高一、高二、高三总结提交 | | | | | | | | | 蒋畅 | |
| **第21周** | | 期末教研组全体教师会议 | | | | | | | | | 蒋畅 | |
| **教科室审批意见** | |  | | | | | | | | | | | |