**文郡洋沙湖中学2022－2023学年度下学期**

**高一 年级 数学 教研组工作计划**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教研组**  **基本情况** | **教研组长** | | | **石庆云** | | | **教研组人数** | | | **29** | | | |
| **教研组**  **成员** | | | **石庆云，甘宇，吴坤和，胡亚墨，汤志德，袁琳，王聪能，王静，耿文瑞，姜海平，刘凯民，周光林，龚救鑫，刘佳佳，刘玉霞，周攀，赵钦润，胡松林，陈素娟，王飞，曹干铁，易明，戴靖，陈春晴，李思云，高月，章思齐，杨炎鑫，蒋笑** | | | | | | | | | |
| **特级、高级教师人数** | | | **12** | **一级教师人数** | **4** | | **二级教师人数** | **8** | | **初级教师人数** | | **5** |
| **教研组**  **学情分析** | 我组共有 29位教师，担任全校三个年级的数学教学工作。 其中高级教师12人、中级教师12人、年轻教师5人都有大学本科学历或研究生学历。全体教师有热情有干劲，努力学习，争创先进，团结协作，各位教师之间形成优势互补。学生两级分化严重，学习习惯学习方法不太好。因此我们必须因材施教，加强教学改革的力度。教研组教师以及课堂还存在很多问题，首先教育观念理念转变不彻底，教学方式还没有与新教材、新课程接轨，教学过程中讲授式、满堂灌的情况还存在，年轻教师还必须迅速成长，同学课堂上不愿意主动发言，几乎不质疑，学生作业完成情况抄袭现象严重等。 | | | | | | | | | | | | |
| **教研组**  **指导思想** | 本学期，我将认真贯彻我校的教育教学工作要点，在学校教导处工作计划的指导下，围绕“生本教育”的教学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高课堂教学效率为重点。转变教学理念，改进教学方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的数学教研工作新体系。继续推进“生本教育”改革的进程，提高数学教学质量，努力让自己成为有思想、有追求、有能力、有经验、有智慧、有作为的新型教师。 | | | | | | | | | | | | |
| **教研组**  **教材分析** | 高一本学期的教学内容主要为人教A版《数学必修第二册》，高二本学期的教学内容是人教版《数学选择性必修第三册》、《数学选择性必修第三册》内容。高三完成一轮复习。《数学必修第二册》重点难点是基本概念，基本理论，空间几何的学习。高三一轮复习是高考复习的重中之重，基础扎实与否直接影响二轮复习的能力提升。数学教材有人教A版必修第一册、人教A版必修第二册、选择性必修第一册、选择性必修第二册、选择性必修第三册共五本教材。由于今年高考是真正实施新教材的新高考，相对以前增加了一定的难度，而且教材内容也有一定的变化。新教材充分体现了数学的核心素养理念，特别是数学思想，图形变化与综合思想在教材中得到了充分体现。因此在高考复习中，我们必须紧紧抓住各种数学思想，将复杂的数学公式与运算结合起来，高效的处理数学教材，提高学生核心素养和思维能力。 | | | | | | | | | | | | |
| **教研组**  **工作目标** | 1、努力提高数学教学质量，使各班数学成绩达到学校规定的有关标准。  2、在数学学科教研教改中注重素质教育，让自己成为一位思想素质、业务素质过硬的数学教师。  3、狠抓生本教育，加强数学课堂改革力度，积极参加各项教研活动，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。  4、积极参加集体备课和业务学习活动，共同提高教育教学水平。听课后认真评课，及时反馈，如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。 | | | | | | | | | | | | |
| **教研组**  **具体措施** | 一、把握教材关：  认真学习新课程标准，钻研教材，把握各单元、各节的教学要求和重难点，熟悉教材的特点和编者的意图，订好所教学科的教学计划。计划要体现每单元重难点以及采取的措施，研究解决难点的方法。从而改进自己的教学方法和练习策略。对教材中存在的问题及教学中出现的问题要及时进行记录，及时进行反思，认真反思个人的教育教学心得。  2、规范日常工作：  严格规范数学教学常规。要划，认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生。学生作业的规范性要求，包括学生书写作业的规范和教师批阅作业的规范。  3、教师角色的变化：  要积极实践生本教育，真正实现教师是学习的组织者、引导者，是学生的合作伙伴，不再是在“讲”的基础上“扶”着学生、“牵”着学生去掌握知识，而是要将知识“放”给学生，放心、放手地让学生自主学习。 | | | | | | | | | | | | |
| **教 研 组 活 动 安 排** | **时间** | | **活 动 内 容** | | | | | | | | | **主持人** | |
| **第1周** | | 工作预备周，暑期教师培训、学习工作制度、方案及常规 | | | | | | | | | 教科室 | |
| **第2周** | | 教研组、备课组及个人教学工作计划收集、整理  课堂改革模式操作与定型(高一) | | | | | | | | | 各备课组长 | |
| **第3周** | | 传达教研组长学校第一次教学教研工作会议精神 | | | | | | | | | 石庆云 | |
| **第4周** | | “青蓝工程” 师徒结对活动 | | | | | | | | | 各备课组长 | |
| **第5周** | | 协助教务处第一次教学常规检查  协助学校迎接岳阳市、湘阴县教学视导活动 | | | | | | | | | 各备课组长 | |
| **第6周** | | 研讨：研究2022化学高考试题特别是山东试题，探索命题规律。 | | | | | | | | | 各备课组长 | |
| **第7周** | | 青年教师教学基本功比赛 | | | | | | | | | 石庆云 | |
| **第8周** | | 青年教师公开课老教师示范课 | | | | | | | | | 各备课组长 | |
| **第9周** | | 教学常规检查 | | | | | | | | | 各备课组长 | |
| **第10周** | | 期中考试 | | | | | | | | | 全体老师 | |
| **第11周** | | 1.参加教科室的新高考教学管理研讨会  2.开展青年教师研讨课教学比武活动 | | | | | | | | | 石庆云各备课组长 | |
| **第12周** | | 高一课改调研 | | | | | | | | | 石庆云各备课组长 | |
| **第13周** | | 协助教务处第三次教学常规检查 | | | | | | | | | 石庆云各备课组长 | |
| **第14周** | | 高二高效课堂调研 | | | | | | | | | 石庆云各备课组长 | |
| **第15周** | | 高三高效课堂调研 | | | | | | | | | 石庆云各备课组长 | |
| **第16周** | | “青蓝工程”青年教师汇报课选拔赛 | | | | | | | | | 各备课组长 | |
| **第17周** | | “青蓝工程”青年教师汇报课比赛 | | | | | | | | | 石庆云各备课组长 | |
| **第18周** | | 参加教研骨干外出学习考察及其汇报 | | | | | | | | | 石庆云 | |
| **第19周** | | 1.研讨:寒假作业编制  2.教研成果收集 教学总结撰写 | | | | | | | | | 石庆云各备课组长 | |
| **第20周** | | 期末复习 | | | | | | | | | 全体教师 | |
| **第21周** | | 期末考试、试卷讲评 | | | | | | | | | 全体教师 | |
| **教科室审批意见** | |  | | | | | | | | | | | |